

Extrait du BO n°24, juin 2024

Attendus et objectifs

Le cours préparatoire (CP) constitue le moment charnière entre l'école maternelle et l'école élémentaire. Tout au long du cycle 1, l'école s'est attachée à garantir la sécurité affective et à développer la confiance en eux-mêmes des enfants pour leur permettre de prendre plaisir à apprendre, à progresser et à vivre ensemble. Tout au long du cycle 2, et tout particulièrement au CP, l'école renforce une première acquisition des exigences du respect d'autrui et de la vie en société, en permettant à l'enfant de trouver sa place comme personne singulière et comme élève au sein d'un groupe. Au CP, l'enseignement moral et civique ouvre à une première approche des notions de liberté et d'égalité. Chaque enfant apprend ainsi à se comporter comme un élève en développant son identité dans le respect de soi, des autres et des règles collectives.

En lien avec l'enseignement moral et civique sont mises en œuvre :

- 10 heures d'enseignement dans le cadre de la lutte contre le harcèlement scolaire
- 3 séances dédiées à l'éducation à la vie affective et relationnelle

Propos liminaire

- Certains contenus peuvent être abordés tout au long de l'année à l'occasion de situations réelles rencontrées ; ils figurent dans la deuxième ligne du tableau.
- D'autres contenus font l'objet de séquences d'apprentissage spécifique pouvant nécessiter une structuration ; ils figurent dans les lignes suivantes.

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Quelques temps forts		9 novembre : Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire 20 novembre : Journée internationale des droits des enfants 9 décembre : Journée de la laïcité	27 janvier : Journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité Février : Safer Internet Day	8 mars : Journée internationale des droits des femmes Mars : Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme Mars : Semaine de la presse et des médias dans l'école	9 mai : Journée de l'Europe 10 mai : Journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions 27 mai : Journée nationale de la résistance
Contenus pouvant être abordés toute l'année	<p>Connaissance et maîtrise de soi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Développer une aptitude à l'empathie ▪ Acquérir une estime de soi (1) ▪ Consolider sa confiance en soi (2) <p><u>Ressource</u> - Kit Empathie Volume 1 - pages 16 à 29 (autoévaluation positive)</p> <p>Les règles collectives et l'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respecter les règles, les différents adultes de l'école et les biens ▪ Développer son autonomie 				

	<p><u>Ressource</u> - L'autonomie dans les apprentissages (Académie de Rennes)</p> <p>Règles d'hygiène et exigence d'intimité</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître et appliquer les règles élémentaires d'hygiène personnelle <p>Etre élève à l'école de la République</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Associer le drapeau français et La Marseillaise à des évènements au cours desquels ces deux symboles sont convoqués pour représenter la France, ainsi que des lieux de la République dans lesquels ils sont présents. 				
<p>Connaissance et maîtrise de soi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre ses émotions et ses sentiments : leur origine et leurs manifestations <p><u>Ressources</u> - Livret d'accompagnement CP (7 séances) - Kit Empathie Volume 1 - pages 30 à 47 - Kit Empathie Volume 2 - pages 40 à 57</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trouver les réponses appropriées aux besoins exprimés. <p><u>Ressources</u> - Kit Empathie Volume 2 - pages 59 à 78 (régulation des émotions) - Kit Empathie Volume 3 - pages 69 à 89 (exprimer ses émotions)</p>		
<p>Les règles collectives et l'autonomie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'approprier les règles de l'école (droits et devoirs), pour soi-même (son propre bien-être et sa propre sécurité) ▪ Respecter les équipements de la collectivité, condition du partage de biens communs <p><u>Ressources</u> - Livret d'accompagnement CP : Juste ou injuste ? (4 séances)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir que les enfants ont des droits (Convention internationale des droits de l'enfant, 1989) <p><u>Ressources</u> - Livret d'accompagnement CP (1 séance) Les incontournables - un kit pour découvrir les droits de l'enfant (UNICEF) - https://www2.occe.coop/cause-des-enfants-promotion-de-la-cide</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attestation de première éducation à la route (APER) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ [EDD] Comprendre le respect dû à l'environnement et au vivant, des espaces familiaux aux espaces plus lointains, qui sont des biens communs. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les risques et les dangers de son environnement immédiat et adopter un comportement adapté
<p>Règles d'hygiène et exigence d'intimité</p>			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître et appliquer les règles élémentaires d'hygiène personnelle ▪ Connaître et respecter les règles élémentaires de l'intimité personnelle <p><u>Ressources</u> - Livret d'accompagnement CP (2 séances)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avoir conscience de son intégrité : l'égalité entre les filles et les garçons <p><u>Ressources</u> https://portailpedagogique68.1d.site.ac-strasbourg.fr/enseignement-moral-et-civique/egalite-entre-les-filles-et-les-garcons/</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avoir conscience de son intégrité : le droit à la sécurité et à la protection

<p>Être élève à l'école de la République</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier le drapeau français ▪ Reconnaître <i>La Marseillaise</i> <p><u>Ressources</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livret d'accompagnement CP (3 séances) - Ecoute musicale - Pôle Arts et Culture 68 - Musique Prim 			
---	--	---	--	--	--

(1) L'estime de soi renvoie à l'opinion générale que l'on a de soi, à une estimation de sa valeur générale.

(2) La confiance en soi renvoie avant tout à l'action, à la capacité à engager des actions dans un univers incertain.